

2.- Experiencias.

2.1. El ApS en los Trabajos de fin de grado de la facultad de educación y deporte de la UPV/EHU

Título de la experiencia
El ApS en los Trabajos de fin de grado de la facultad de educación y deporte de la UPV/EHU
Breve resumen
<p>El presente proyecto quiere alinearse con los objetivos que se marcan los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 de la UNESCO y la adaptación que de los mismos realiza la Universidad del País vasco. Se se fija como ejes principales de actuación: el área social y la formación de docentes, poniendo el acento en una gestión basada en la transparencia, la calidad, la innovación y la mejora continua. Es una iniciativa de varias docentes e investigadoras de diferentes disciplinas de la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz. Tiene por objeto analizar el valor que tiene la utilización del Aprendizaje-Servicio (ApS) para el desarrollo de las competencias a adquirir por el alumnado de los Trabajos de Fin de Grado (TFG). Al tiempo que desarrollan sus competencias, se busca, ofrecer un servicio en diferentes centros educativos o asociaciones relacionadas con la educación. Nos acogemos a los proyectos Campus Bizia Lab (CBL) de la experiencia, proyecto ligado al desarrollo de TFG ligados a los ODS y nos aliamos con la oficina de voluntariado universitario "Gu geu bolondres" y la oficina receptora de solicitudes de servicios por parte de asociaciones sin ánimo de lucro "batekin".</p> <p>Se trata de ofrecer la oportunidad al alumnado de participar en experiencias reales que les posibiliten el desarrollo de una mirada más crítica, un sentido de justicia social y responsabilidad cívica, actitudes solidarias, y prácticas inclusivas (en lo referente al género, la interculturalidad...).</p> <p>A través del proyecto se dará la oportunidad a 10-20 alumnas o alumnos, de ubicar su TFG en un contexto real desfavorecido, en el que podrán conocer y sensibilizarse ante diferentes tipos de desigualdades sociales, teniendo que diseñar e implementar un servicio dirigido a minimizarlas.</p> <p>En un primer momento se contactará con centros educativos y asociaciones que atienden alumnado en situación vulnerada para recoger las necesidades que plantean, susceptibles de ser abordadas por el alumnado de la Facultad de Educación y Deporte. A lo largo del curso académico 2019-2020, a través de un proceso de tutorización conjunto entre las profesoras implicadas en el proyecto, se orientará y se hará un seguimiento del trabajo realizado por nuestro alumnado y del servicio ofrecido en los centros. El alumnado por su parte, además de planificar y llevar a la práctica el servicio acordado, deberá utilizar un diario de incidentes críticos que le ayude a reflexionar sobre lo que está aconteciendo y a mejorar su actuación docente. Para completar la mirada y para conocer la valoración de las entidades receptoras sobre el servicio recibido, se diseñará y se pasará un cuestionario de valoración sobre el mismo:</p> <p>La relevancia y el interés de este estudio se centra en ver el potencial que tiene una metodología como es el ApS para la formación inicial del profesorado.</p>

¿Cómo interactúan los estudiantes universitarios con los beneficiarios finales del ApS?

Cara a cara	X	Virtual		Mezclados		Indirecta		Otros	

Universidad:	Grado o Master en el que se realiza:
Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UOV/EHU)	Grado de Educación Primaria (mención de Educación Física), y Grado de Educación Infantil

Área/s involucrada/s	Asignatura/s involucrada/s
Didáctica de Expresión Corporal, Plástica y Didáctica y Organización Escolar	Trabajos de Fin de Grado Trabajos de Fin de Máster (Máster de Secundaria).

Organización de la experiencia de ApS						
Parte de un tema		Una asignatura	X	Un proyecto	X	Otra

Participación del alumnado			
Voluntaria	X	Obligatoria	

Socio/s comunitarios donde se realiza el ApS
Escuelas Públicas de Educación Infantil y Primaria, y varias asociaciones sin ánimo de lucro

Tipo de Socio/s Comunitarios donde se realiza el ApS								
Educativo	X	ONG	X	Discapacidad	X	Institucional		Otros

Responsable/s de la experiencia
Rakel Gamito Gómez, Pili Aristizabal Llorente, Elena Lopez de Arana Prado, Judit Martinez Abajo, Ainhoa Gomez Pintado, Maria Teresa Vizcarra Morales

Email de contacto
mariate.bizkarra@gmail.com

Nuestro punto de partida

La agenda 2030 y objetivos (ODS) por el desarrollo sostenible adpotados por la ONU (cátedra Unesco).

En la propuesta que hacemos ponemos el foco en algunos de ellos:



ODS 4. "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos" nos conecta con programas Campus Bizia Lab (CBL) y Geu bolondres!





¿Preguntas?

Duración del servicio	30 horas (1 ECTS): 10 in situ + 20 horas planificación/valoración
¿Sólo en la escuela?	¡NO! se puede colaborar con toda asociación que trabaje por y para la educación
¿Asociaciones?	Diferentes opciones:

Gu geu, bolondres!

AMPA ZUBIKER GE

IPI SANSOMENDI

BATEKIN
Gizarte Partaidetza
Participación Social

BATEKIN
Arabako partaidetza soziala eta boluntarioentzako agentzia

Instrumentos

Alumnado TFG



Receptores del servicio



Profesorado 7 profesoras (diferentes áreas)

Alumnado 21 alumnas y alumnos del Grado de Educación Infantil y Primaria

Duración Curso académico 2019/20



- **Proceso guiado:**
 - Sesiones formativas + Reuniones
 - Entrega por fases